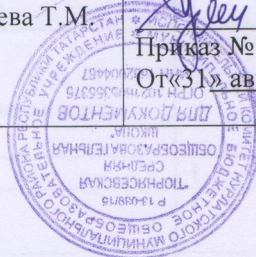


|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Согласовано»<br/> Руководитель МО<br/> <i>В.И. Вахитова</i> Вахитова Г.И.<br/> Протокол №2<br/> От «29»августа 2018г.</p> | <p>«Согласовано»<br/> Зам.директора по УР МБОУ<br/> «Тюрнясевская СОШ»<br/> <i>Т.М. Космачева</i> Космачева Т.М.</p> | <p>Утверждаю<br/> Директор МБОУ «Тюрнясев-<br/> ская СОШ»<br/> <i>В.А. Михейкин</i> Михейкин В.А.<br/> Приказ № 86-ОД<br/> От «31» августа 2018г.</p> |
|---|--|---|



## Календарно-тематическое планирование

МБОУ « Тюрнясевская СОШ»

Вахитовой Гульсины Ирековны

по русскому языку, 4 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «31»августа 2018г

2018-2019 учебный год

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Дата |
|----|---|--------------|------|
|    | <b>Повторение изученного в 1 – 3 кл. (11 ч)</b>   | 1            |      |
| 1  | Наша речь и наш язык.<br><i>Развитие речи.</i><br>Составление текста по рисунку с включением в него диалога   | 1            |      |
| 2  | Текст. План текста  | 1            |      |
| 3  | <i>Развитие речи.</i><br>Изложение повествовательного текста  | 1            |      |
| 4  | Типы текстов.<br><i>Развитие речи.</i><br>Составление устного рассказа на выбранную тему  | 1            |      |
| 5  | Предложение как единица речи.<br><b><i>Входная диагностическая работа</i></b>   | 1            |      |
| 6  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации  | 1            |      |
| 7  | Обращение   | 1            |      |
| 8  | Главные и второстепенные члены предложения.<br>Основа предложения   | 1            |      |
| 9  | Распространённые и нераспространённые предложения.<br><b><i>Проверочная работа №1</i></b> по теме «Повторение»  | 1            |      |
| 10 | Словосочетание.<br><i>Развитие речи.</i><br>Восстановление деформированного текста  | 1            |      |
| 11 | <b><i>Контрольный диктант №1</i></b>  | 1            |      |
|    | <b>Предложение ( 9 ч)</b>   | 1            |      |
| 12 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.<br>Однородные члены предложения (общее понятие)   | 1            |      |
| 13 | Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления  | 1            |      |
| 14 | Связь однородных членов в предложении с помощью союзов  | 1            |      |
| 15 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.<br><b><i>Словарный диктант №1</i></b>  | 1            |      |
| 16 | Обобщение знаний об однородных членах предложения.<br><i>Развитие речи.</i><br>Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» | 1            |      |
| 17 | Простые и сложные предложения   | 1            |      |
| 18 | Знаки препинания в сложном предложении  | 1            |      |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении  | 1            |      |
| 20 | <i>Развитие речи.</i><br>Изложение повествовательного текста.<br><b><i>Проверочная работа №2</i></b> по теме «Предложение»                              | 1            |      |
|    | <b>Слово в языке и речи (21 ч)</b>  | 1            |      |
| 21 | Лексическое значение слова  | 1            |      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 22 | Заимствованные слова.<br>Устаревшие слова.<br>Многозначные слова   | 1 |  |
| 23 | Синонимы. Антонимы. Омонимы  | 1 |  |
| 24 | Фразеологизмы.<br><b>Развитие речи.</b><br>Составление текста по рисунку и фразеологизму                 | 1 |  |
| 25 | Состав слова. Значимые части слова (повторение)  | 1 |  |
| 26 | Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.                     | 1 |  |
| 27 | Состав слова. Приставки и суффиксы.  | 1 |  |
| 28 | Правописание гласных и согласных в корне слова   | 1 |  |
| 29 | Правописание гласных и согласных в корне слова   | 1 |  |
| 30 | Правописание слов с удвоенными согласными.<br>Правописание суффиксов и приставок в словах.               | 1 |  |
| 31 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.  | 1 |  |
| 32 | Письменное изложение повествовательного деформированного текста.   | 1 |  |
| 33 | Работа над ошибками, допущенными в изложении.<br>Повторение представлений о частях речи.                 | 1 |  |
| 34 | Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение). | 1 |  |
| 35 | Части речи: глагол, имя числительное.  | 1 |  |
| 36 | Наречие как часть речи (общее представление).<br>Признаки наречия.                                       | 1 |  |
| 37 | Наречие как часть речи. Правописание наречий.  | 1 |  |
| 38 | <b>Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».</b>               | 1 |  |
| 39 | <b>Контрольный диктант №2 по теме «Части речи»</b>   | 1 |  |
| 40 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.      | 1 |  |
| 41 | Признаки падежных форм имён существительных.   | 1 |  |
|    | <b>Имя существительное(37ч)</b>  |   |  |
| 42 | Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.         | 1 |  |
|    | <b>2 четверть (35 ч)</b>   |   |  |
| 43 | Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.                                      | 1 |  |
| 44 | Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные             | 1 |  |
| 45 | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.                                  | 1 |  |
| 46 | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.  | 1 |  |
| 47 | 2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения.                        | 1 |  |
| 48 | Падежные окончания имён существительных 2-го   | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | склонения.  |   |  |
| 49 | 3-е склонение имён существительных  | 1 |  |
| 50 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.   | 1 |  |
| 51 | <b>Урок развития речи. Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»</b>                             | 1 |  |
| 52 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.                   | 1 |  |
| 53 | Урок развития речи.   | 1 |  |
| 54 | Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.                         | 1 |  |
| 55 | Именительный и винительный падежи имён существительных.   | 1 |  |
| 56 | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.   | 1 |  |
| 57 | Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах. | 1 |  |
| 58 | Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.   | 1 |  |
| 59 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.                              | 1 |  |
| 60 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.                              | 1 |  |
| 61 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.  | 1 |  |
| 62 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.  | 1 |  |
| 63 | Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.  | 1 |  |
| 64 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.                    | 1 |  |
| 65 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах                                  | 1 |  |
| 66 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах                                  | 1 |  |
| 67 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах                                  | 1 |  |
| 68 | <b>Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Гроппина «Кружевница»</b>                       | 1 |  |
| 69 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах                                  | 1 |  |
| 70 | Морфологический разбор имени существительного как части речи.   | 1 |  |
| 71 | Склонение имён существительных во множественном числе   | 1 |  |
| 72 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.                     | 1 |  |
| 73 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.                      | 1 |  |
| 74 | Падежные окончания имён существительных   | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | множественного числа в родительном падеже.   |   |  |
| 75 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.  | 1 |  |
| 76 | Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.   | 1 |  |
| 77 | <b>Контрольный диктант № 3 по теме «Падежные окончания имён существительных»</b>   | 1 |  |
| 78 | Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно»<br><b>Имя прилагательное (27 ч)</b>                      | 1 |  |
| 79 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.<br>3 четверть (50 ч)                                       | 1 |  |
| 80 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.                                 | 1 |  |
| 81 | <b>Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».</b>   | 1 |  |
| 82 | Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного         | 1 |  |
| 83 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.   | 1 |  |
| 84 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже  | 1 |  |
| 85 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.  | 1 |  |
| 86 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.  | 1 |  |
| 87 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.                                      | 1 |  |
| 88 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.                                       | 1 |  |
| 89 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.  | 1 |  |
| 90 | <b>Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.А.Серова «Мика Морозов». Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина».</b> | 1 |  |
| 91 | Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.  | 1 |  |
| 92 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.   | 1 |  |
| 93 | Склонение имён прилагательных женского рода в  | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.  |   |  |
| 94  | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.                  | 1 |  |
| 95  | Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе.  | 1 |  |
| 96  | Правописание имён прилагательных во множественном числе.  | 1 |  |
| 97  | <b>Сочинение по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости».</b>   | 1 |  |
| 98  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.                              | 1 |  |
|     | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.                              | 1 |  |
| 99  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.                                | 1 |  |
| 100 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.                                | 1 |  |
| 101 | Обобщение по теме «Имя прилагательное»  | 1 |  |
| 102 | Обобщение по теме «Имя прилагательное».   | 1 |  |
| 103 | <b>Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Грбаря «Февральская лазурь».</b>                          | 1 |  |
| 104 | <b>Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное»</b>  | 1 |  |
| 105 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».          | 1 |  |
|     | <b>Личные местоимения (7 ч)</b>   |   |  |
| 106 | Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.  | 1 |  |
| 107 | Личные местоимения 1. 2 и 3-го лица. Повторение.  | 1 |  |
| 108 | Изменение личных местоимений 1 -го и 2-го лица по падежам Правописание местоимений.                                   | 1 |  |
| 109 | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1 и 2-го лица единственного и множественного числа. | 1 |  |
| 110 | Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.     | 1 |  |
| 111 | Подробное изложение повествовательного текста   | 1 |  |
| 112 | <b>Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение»</b>   | 1 |  |
|     | <b>Глагол (30 ч)</b>  |   |  |
| 113 | Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении   | 1 |  |
| 114 | Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).                                      | 1 |  |
| 115 | Неопределённая форма глагола  | 1 |  |
| 116 | Неопределённая форма глагола  | 1 |  |
| 117 | Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой                                 | 1 |  |

|     |  |          |  |
|-----|--|----------|--|
|     | форме.   |          |  |
| 118 | Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.                                      | 1        |  |
| 119 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. | 1        |  |
| 120 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. | <i>1</i> |  |
| 121 | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.                            | 1        |  |
| 122 | <b>Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»</b>                      | 1        |  |
| 123 | 1 и 2 спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.                      | 1        |  |
| 124 | I и II спряжение глаголов будущего времени   | 1        |  |
| 125 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.   | 1        |  |
| 126 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.   | <i>1</i> |  |
| 127 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.   | 1        |  |
| 128 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.   | 1        |  |
| 129 | Возвратные глаголы (общее представление).  | 1        |  |
| 130 | Правописание возвратных глаголов.  | <i>1</i> |  |
|     | <b>4 четверть</b>  |          |  |
| 131 | Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.                   | 1        |  |
| 132 | <b>Сочинение по сюжетным рисункам.</b>   | 1        |  |
| 133 | Правописание глаголов в прошедшем времени  | 1        |  |
| 134 | Правописание глаголов в прошедшем времени  | <i>1</i> |  |
| 135 | Правописание глаголов прошедшего времени   | 1        |  |
| 136 | Подробное (или сжатое) изложение повествовательного текста.                                      | 1        |  |
| 137 | <b>Контрольный диктант №6 по теме «Глагол»</b>   | 1        |  |
| 138 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания.            | 1        |  |
| 139 | Обобщение по теме «Глагол»   | 1        |  |
| 140 | Обобщение по теме «Глагол»   | 1        |  |
| 141 | Изложение повествовательного текста  | 1        |  |
| 142 | Проверка знаний по теме «Глагол»   | 1        |  |
|     | <b>Повторение (28ч)</b>  |          |  |
| 143 | Анализ изложения, тестовой работы. Повторение  | 1        |  |
| 144 | Язык. Речь. Текст  | <i>1</i> |  |
| 145 | Предложение и словосочетание   | 1        |  |
| 146 | Предложение и словосочетание   | 1        |  |
| 147 | Предложение и словосочетание   | 1        |  |
| 148 | Лексическое значение слова   | <i>1</i> |  |
| 149 | <b>Лексическое значение слова. Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Рожь».</b>          | 1        |  |
| 150 | Состав слова   | 1        |  |
| 151 | Состав слова   | <i>1</i> |  |



|     |  |          |  |
|-----|--|----------|--|
| 152 | Состав слова   | <i>1</i> |  |
| 153 | Состав слова   | 1        |  |
| 154 | Части речи   | <i>1</i> |  |
| 155 | Части речи   | 1        |  |
| 156 | Изложение повествовательного текста по цитатному плану       | 1        |  |
| 157 | Анализ изложения. Части речи                                 | <i>1</i> |  |
| 158 | <b>Итоговый контрольный диктант №7</b>                       | 1        |  |
| 159 | Звуки и буквы  | <i>1</i> |  |
| 160 | Игра «По галактике Частей Речи»                              | 1        |  |
| 161 | <i>Итоговая диагностическая работа</i>                       | <i>1</i> |  |
| 162 | Орфограммы в значимых частях слова                           | 1        |  |
| 163 | Орфограммы в значимых частях слова                           | 1        |  |
| 164 | <i>Развитие речи.</i><br>Изложение повествовательного текста | <i>1</i> |  |
| 165 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык»                     | 1        |  |
| 166 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык»                     | 1        |  |
| 167 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык»                     | 1        |  |
| 168 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык»                     | 1        |  |
| 169 | <i>Развитие речи.</i><br>Изложение повествовательного текста | <i>1</i> |  |
| 170 | Игра «Родное слово»  | 1        |  |